

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23»

Т.А. Абрамова

приказ от 06.04.2020 № 30



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с использованием  
электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад № 23»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно - методическую деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» (далее - ДОО), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23» для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

1.3. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДОО руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом ДОО, настоящим положением.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося, родителя (законного представителя) и педагогического работника;
- формы ДОТ: e -mail; дистанционные конкурсы; дистанционное обучение с использованием сети Интернет; skype-общение и т.д.

1.5. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является одной из форм реализации права человека на образование и получение

информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие педагога с родителями (законными представителями), предоставление обучающимся возможности освоение изучаемого материала, получение ими знаний и навыков в процессе обучения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в ДОО является предоставление возможности обучающимся освоения программы дошкольного образования независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- создание условий для осуществление образовательной деятельности в соответствии с программой ДОО;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательной деятельности;
- вовлечение всех участников образовательного процесса в единое информационно-образовательное пространство
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное время.

## **3. Участники образовательной деятельности**

3.1. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются: педагогические работники ДОО, обучающиеся ДОО и родители (законные представители) обучающегося.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дошкольные образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным образовательным областям.

3.4. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

## **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Образовательная деятельность, реализуемая при обучении с применением ЭО и ДОТ, предусматривает совместную деятельность обучающегося с родителями

(законными представителями); методическое и дидактическое обеспечение этого процесса осуществляется педагогом.

4.2. Обучение с использованием ЭО и ДОТ организуется по письменному согласию (заявлению) родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 2).

4.3. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.), в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

4.4. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах: e-mail; дистанционные конкурсы; дистанционное обучение с использованием сети Интернет; skype-общение и т.д.

4.5. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение практических занятий, а так же текущего контроля через предоставленную родителями (законным представителям) информацию (продукты детского творчества, фотографии, проектные работы и др. формы.).

4.6. Совместная деятельность обучающихся и родителей (законных представителей) составляет основу дистанционной формы обучения и может включать:

- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерные игры;
- выполнение предложенных педагогом заданий, различных видов работ;
- участие в дистанционных конкурсах;
- проектная деятельность и др.

4.7. В период дистанционного обучения, родитель (законный представитель) имеет возможность получать консультации педагога, методические материалы через электронную почту, программу Skype и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) обучающего регламентируется календарно - тематическим планом.

4.9. В календарно - тематическом плане определяется:

- объем учебного материала;

- объем заданий для совместной деятельности родителей (законных представителей);
- консультации для родителей (законных представителей);
- материал для контроля освоения детьми программного материала.

4.10. Педагоги ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5 . Основные требования к образовательному ресурсу**

5.1. Ресурс дистанционного обучения может быть представлен:

- методически грамотно структурированным материалом, снабженным иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом, аудио- и видео ресурсами;
- заданиями для закрепления знаний, умений, навыков (тесты, практические работы, электронные рабочие тетради);
- ссылками на электронные образовательные ресурсы;
- заданиями творческого содержания по созданию обучающимися образовательного продукта;
- средствами связи с педагогами (электронная почта, образовательные платформы и др.), обеспечивающие возможность задать вопрос педагогу, получать от него указания.

5.2. Большое внимание при подготовке ресурса должно уделяться оформлению, которое служит наилучшему усвоению материала, предполагаются игровые и занимательные моменты, позволяющие разнообразить характер деятельности дошкольников.

5.3. Образовательные ресурсы дистанционного обучения могут быть представлены в виде: текстовых документов (doc, PDF,...), презентаций PowerPoint в демонстрационной версии, аудио- и видеофрагментов, интерактивных заданий, тестовых заданий, электронных рабочих тетрадей, Flash-анимаций и др.

## **6. Техническое обеспечение**

6.1. Образовательная деятельность с применением ЭО и ДОТ обеспечивается в ДОО следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами педагогов;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Родитель (законный представитель) дома должны иметь:

- персональный компьютер или любое другое мобильное устройство, в т.ч. с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет.

## **7. Заключительное положение**

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

